

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ №9 «Теремок»

Протокол № 2

«10» 12 20 г.

Председатель Педагогического

совета МБДОУ №9 «Теремок»

Л.В.Калашникова Л.В.Калашникова

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Теремок»

Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

Л.В.Калашникова Л.В.Калашникова

Введено в действие приказом № 04

«11» 12 20 года

Согласовано

С учётом мнения Общего

собрания работников

Протокол № 2

«11» 12 2019 г

Положение

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ и РТ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута воспитанника, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки воспитанника), построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 7.00 до 19.00) , исключая время, отведённое на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года. (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик.

3.5. Оценка индивидуального развития осуществляется в соответствии с имеющимися методиками.

4. Контроль за проведением процедуры оценки индивидуального развития

- проведение ежедневного текущего контроля;

-организацию тематического контроля;

-проведение оперативного контроля;

-посещение организованной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

-проверку документации.

5 .Оценка результатов

5.1. Результат обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией Учреждения.

5.2. Зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Требования к оформлению документации

6.1. Материалы мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал мониторинга для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются аналитической справкой и хранятся в методическом кабинете.

7.Заключительные положения

7.1.Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2.Изменения дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующей Учреждением

В данном документе пронумеровано,
Пронумеровано и скреплено печатью

2 (две) страниц
« 11 » 12 20 19

